



Découvrir la haie sauvage : un habitat pour de nombreux animaux

But d'apprentissage (BA) 2.1: les élèves découvrent les animaux et les plantes dans leurs habitats et documentent ces êtres vivants ainsi que leurs interactions

BA 2.6 : les élèves savent évaluer l'influence de l'Homme sur la nature et mener une réflexion au sujet du développement durable

La diversité des espèces souffre du manque de haies sauvages

Nos régions sont sculptées par les éléments paysagers que sont les haies sauvages. Elles sont constituées d'une multitude de plantes typiques des haies sauvages et constituent des habitats pour les espèces, parfois même des espèces menacées. Ces haies doivent de plus en plus céder du terrain à une utilisation économique des surfaces. La base de la biodiversité est ainsi perdue.

Les rôles de la haie sauvage

Une haie sauvage longe fréquemment les champs et peut atteindre 5 à 8 mètres de haut. Elle est constituée de plantes et de buissons denses. La haie sauvage remplit les rôles suivants :

- Abri contre le vent : dans des vallées ouvertes, une haie dense et large aide à freiner le vent
- Protection contre l'érosion : sans protection contre le vent, l'humus est emporté au loin. À l'aide de son système racinaire dense, la haie sauvage se fixe dans le sol et empêche le lessivage et l'érosion des sols lors de grosses pluies
- Délimitations des parcelles : lorsqu'elles sont utilisées comme barrières, les haies sont des éléments paysagers typiques de certaines régions
- Les haies sauvages offrent des petites structures et un habitat à de nombreux animaux. Elles permettent également de relier les habitats d'autres animaux sous la forme d'un réseau
- Les plantes des haies sauvages peuvent servir de nourriture et même éventuellement de source de matières premières
- Les haies remplissent encore beaucoup d'autres rôles : production d'oxygène, réduction du CO₂, protection du climat

La haie sauvage menacée

Dans le passé, les haies sauvages ont souvent été défrichées ou même détruites, afin de favoriser une utilisation économique des surfaces. En effet l'urbanisation gagne du terrain, les paysages sont de plus en plus organisés et structurés. Il y a de moins en moins de surfaces improductives ou laissées en friches.

L'habitat

Les haies sauvages sont utilisées par plus de 900-1'500 espèces animales comme zones de reproduction, nidification, protection, comme source de nourriture, habitat et comme support d'observation pour la chasse. Dans ces espèces, on peut nommer des insectes, abeilles sauvages, fourmis, campagnols, hérissons, hermines, lièvres, martres, renards, des oiseaux tels que pinsons, colombes, faisans, pies, buses variables et encore beaucoup d'autres animaux.

Planification et plantation de la haie sauvage

La haie sauvage peut être subdivisée en trois zones : la zone centrale, la zone de manteau et l'ourlet herbeux. La plus grande biodiversité apparaît dans la partie entre la zone de manteau et l'ourlet herbeux. Des plantes différentes se retrouvent dans la haie suivant son emplacement. Les plantes typiques d'une haie qui se situe au soleil sont : le saule, la viorne lantane, l'épine noire, l'épine blanche, les rosiers sauvages, le cornouiller mâle, les clématites, le sureau, le fusain et pleins d'autres encore.

Planter, revaloriser et soigner une haie sauvage

Avec l'équipe de la journée suisse des haies, les élèves prennent part à une plantation ou aux soins d'une haie sauvage.

Explorer la haie sauvage

Tâches du cycle 2

Les élèves choisissent une haie dans les alentours de l'école et vont l'étudier de près. Ils documentent ce qu'ils observent et ce qu'ils trouvent :

- Quelles plantes poussent ici ? quels animaux peut-on observer ?
- Quelle est la nature du sol ? y a-t-il d'autres animaux dans le sol ?
- Quelle fonction, quelle tâche cette haie remplit-elle ?

Les élèves discutent les résultats en groupe:

- Qu'avons-nous trouvé ?
- Qu'est-ce qui est surprenant ?
- Quels éléments nous attendions-nous à trouver, mais qui ne se trouvent pas dans la haie observée ?
- Quelles caractéristiques présente cette haie sauvage en tant qu'habitat ?
- Pourquoi certains êtres vivants sont observés et d'autres non ?

Les résultats sont discutés et transposés sur une affiche qui est accrochée dans la classe. Les élèves ont ensuite la tâche de compléter le poster chaque semaine et de noter leurs nouvelles observations sur l'affiche.