



## Planter une nouvelle haie sauvage

Cycle 2

**But d'apprentissage (BA) 2.1:** les élèves découvrent les animaux et les plantes dans leurs habitats et documentent ces êtres vivants ainsi que leurs interactions

**BA 2.6 :** les élèves savent évaluer l'influence de l'Homme sur la nature et mener une réflexion au sujet du développement durable

### La biodiversité grâce aux haies

Nos régions sont sculptées par les éléments paysagers que sont les haies sauvages. Elles sont constituées d'une multitude de plantes typiques des haies sauvages et constituent des habitats pour les espèces, parfois même des espèces menacées. Ces haies doivent de plus en plus céder du terrain à une utilisation économique des surfaces. La base de la biodiversité est ainsi perdue.

### Les rôles de la haie sauvage

Une haie sauvage longe fréquemment les champs et peut atteindre 5 à 8 mètres de haut. Elle est constituée de plantes et de buissons denses. La haie sauvage remplit les rôles suivants :

- Abri contre le vent : dans des vallées ouvertes, une haie dense et large aide à freiner le vent
- Protection contre l'érosion : sans protection contre le vent, l'humus est emporté au loin. À l'aide de son système racinaire dense, la haie sauvage se fixe dans le sol et empêche le lessivage et l'érosion des sols lors de grosses pluies
- Délimitations des parcelles : lorsqu'elles sont utilisées comme barrières, les haies sont des éléments paysagers typiques de certaines régions
- Les haies sauvages offrent des petites structures et un habitat à de nombreux animaux. Elles permettent également de relier les habitats d'autres animaux sous la forme d'un réseau
- Les plantes des haies sauvages peuvent servir de nourriture et même éventuellement de source de matières premières
- Les haies remplissent encore beaucoup d'autres rôles : production d'oxygène, réduction du CO<sub>2</sub>, protection du climat

### La haie sauvage menacée

Dans le passé, les haies sauvages ont souvent été défrichées ou même détruites, afin de favoriser une utilisation économique des surfaces. En effet, l'urbanisation gagnant du terrain, les paysages sont de plus en plus organisés et structurés. Il y a de moins en moins de surfaces improductives ou laissées en friches.

### L'habitat

Les haies sauvages sont utilisées par plus de 900-1'500 espèces animales comme zones de reproduction, nidification, protection, comme source de nourriture, habitat et comme support d'observation pour la chasse. Dans ces espèces, on peut nommer des insectes, abeilles sauvages, fourmis, campagnols, hérissons, hermines, lièvres, martres, renards, des oiseaux tels que pinsons, colombes, faisans, pies, buses variables et encore beaucoup d'autres animaux.



## **Planification et plantation de la haie sauvage**

La haie sauvage peut être subdivisée en trois zones : la zone centrale, la zone de manteau et l'ourlet herbeux. La plus grande biodiversité apparaît dans la partie entre la zone de manteau et l'ourlet herbeux. Des plantes différentes se retrouvent dans la haie suivant son emplacement. Les plantes typiques d'une haie qui se situe au soleil sont : le saule, la viorne lantane, l'épine noire, l'épine blanche, les rosiers sauvages, le cornouiller mâle, les clématites, le sureau, le fusain et pleins d'autres encore.

## **Planter, revaloriser et soigner une haie sauvage**

Avec l'équipe de la journée suisse des haies, les élèves prennent part à une plantation ou aux soins d'une haie sauvage. Ils travaillent une demi-journée ou une journée entière sur une exploitation agricole ou sur du terrain public. À cette occasion, ils plantent ou entretiennent une haie sauvage. Grâce aux conseils de nos expert-e-s, la haie est préparée, le sol est aéré, les trous pour planter les arbres sont creusés, les plants et les vivaces sont plantés et arrosés.

Lors de cette journée, il est aussi possible qu'une haie existante soit entretenue et que des espèces d'arbustes supplémentaire soient plantées. Ainsi, la biodiversité de la haie est augmentée, sa qualité est accentuée et un habitat plus important est à disposition des différents hôtes de cette haie.

## **Recommandation de planification et de réalisation**

- Inscrire le projet auprès de la journée suisse des haies afin de coordonner les interventions
- Effectuer une reconnaissance des lieux, préparer le voyage aller et le voyage retour
- Prévoir 1 à 3 leçons pour la préparation du contenu (buts d'apprentissage de LP 21-plan d'étude 2021 pour les études alémaniques : BA 2.1 et BA 2.6)
  - ➔ Parcourir le support de cours « Découvrir la haie sauvage : un habitat pour de nombreux animaux »
- Jour de l'intervention : planter la haie incl. préparation du sol, excavation, mesurer les distances, arroser, nettoyer les outils, etc.
- Prévoir 1-2 leçons après la plantation pour approfondir et décrire les expériences vécues. Les résultats sont présentés sous forme d'exposé, de présentation ou d'affiche flip chart. Les buts d'apprentissage sont les suivants : BA 2.6, D.3.B.1, D.4.A.1